



**Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Clermont Auvergne**

Site : Chamalières

## Master

Mention : SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Parcours : SCOLARISATION ET BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : 16

Nombre de répondants : 12

Taux de réponse : **75%**

### Sommaire

1 - Profil de la population

2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus

## 1 - Profil de la population

### Âge à l'obtention du diplôme

Moyenne : 40,4

Ecart-type : 8,2

	Effectif	%
Moins de 24	0	0%
De 24 à 29	0	0%
De 30 à 34	5	31%
De 35 à 39	4	25%
De 40 à 44	2	13%
45 et plus	5	31%
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

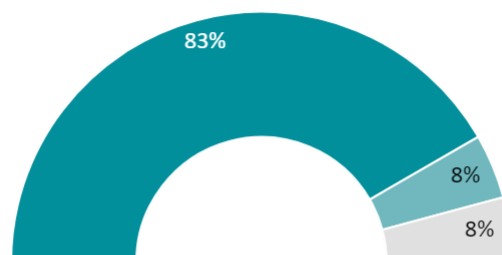
### Nationalité

	Effectif	%
Française	14	88%
Étrangère	2	13%
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

### Sexe

	Effectif	%
Femme	15	94%
Homme	1	6%
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

### Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2021



- Oui, pendant 2 ans ou plus
- Oui, pendant moins de 2 ans
- Non

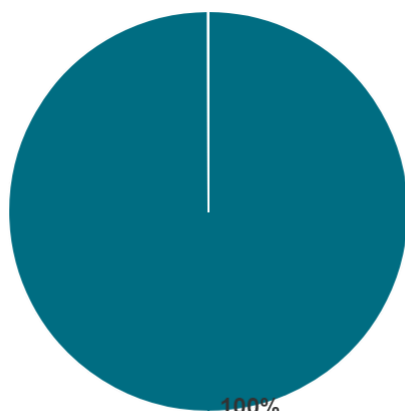
NOTE : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire.

Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2021 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

## 2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de deux ans

Parmi les 12 diplômés ayant répondu à l'enquête, 2 ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

### Situation des diplômés au 1er mai 2022



● Emploi avec diplôme\*    ● Emploi avec diplôme supérieur\*\*  
 ● Recherche d'emploi    ● Études    ● Autres situations

SITUATION	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
En emploi avec le diplôme*	2	0	2
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	0	0	0
Autres situations	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

\* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

\*\* ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

► 2 diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, occupent un emploi :

- d'enseignant dans le secondaire (fonctionnaire) ;
- de coordinateur d'accompagnement en CDI.

### Chiffres clés

#### Population globale

#### Diplômés en emploi avec le Master

	Taux d'insertion professionnelle <sup>(1)</sup>	Taux de poursuite d'étude <sup>(2)</sup>	Cadres <sup>(3)</sup>	Techniciens-agents de maîtrise <sup>(4)</sup>	Employés <sup>(5)</sup>	Durée médiane de l'accès au 1 <sup>er</sup> emploi <sup>(6)</sup>	Taux d'emploi stable <sup>(7)</sup>	Salaires brut médian <sup>(6)</sup>
%	100%	0%	50%	50%	0%	-	100%	-
Effectif	2 / 2	0/2	1/2	1/2	0/2		2/2	

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Ingénieurs, cadres, professions libérales, professions intellectuelles supérieures, auto-entrepreneurs, personnels de catégorie A de la fonction publique

(4) Techniciens, agents de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP, personnels de catégorie B de la fonction publique

(5) Employés de bureau, de commerce, personnels de service, personnels de catégorie C de la fonction publique, manoeuvres, ouvriers

(6) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

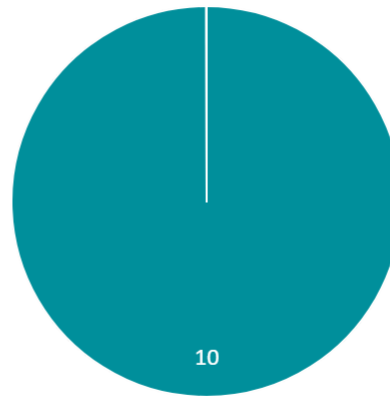
(7) Emplois stables : CDI, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

### 3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les 12 diplômés ayant répondu à l'enquête, 10 ont suivi la formation après une interruption d'études de 2 ans ou plus.

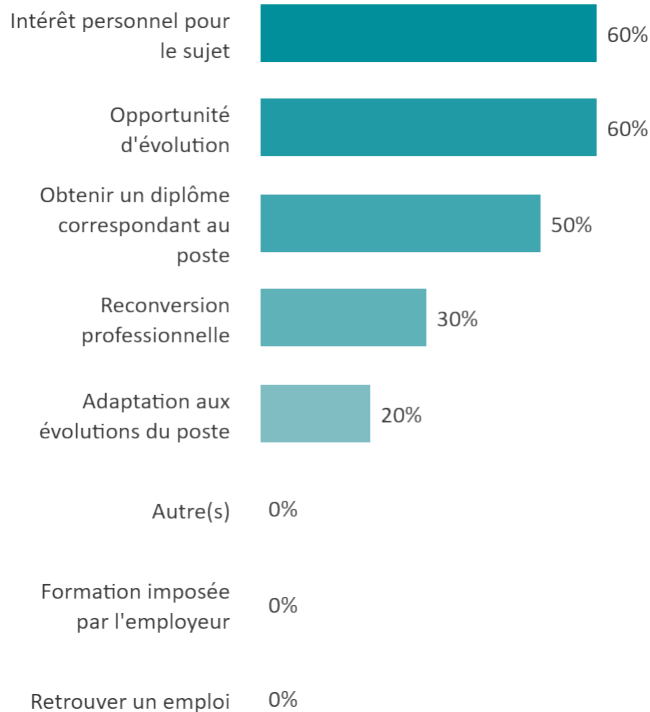
#### Situation des diplômés lors de leur inscription en Master

- En emploi
- En recherche d'emploi
- En études
- Autres situations



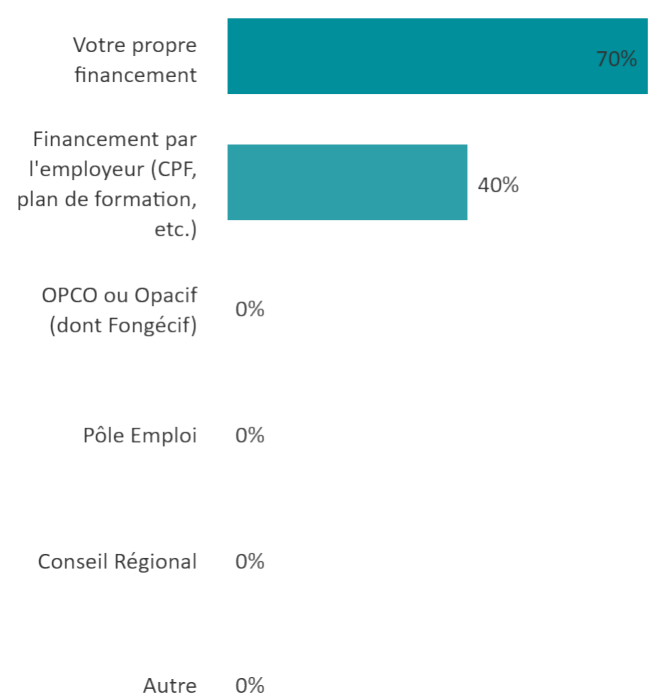
Taux de réponse : 100%

#### Motivations pour l'obtention du diplôme



Taux de réponse : 100%

#### Moyens de financement de la formation




Taux de réponse : 100%

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : la reconversion professionnelle est l'un des objectifs de 30 % des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

## Situation au 1er mai 2022, en fonction de la situation lors de l'inscription

SITUATION AVANT LA FORMATION	SITUATION ACTUELLE					%
	EN EMPLOI	EN RECHERCHE D'EMPLOI	EN ÉTUDES	AUTRES SITUATIONS	TOTAL	
En emploi	10	0	0	0	10	100%
En recherche d'emploi	0	0	0	0	0	
En études	0	0	0	0	0	
Autres situations	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	

 En emploi  En recherche d'emploi  En études  Autres situations

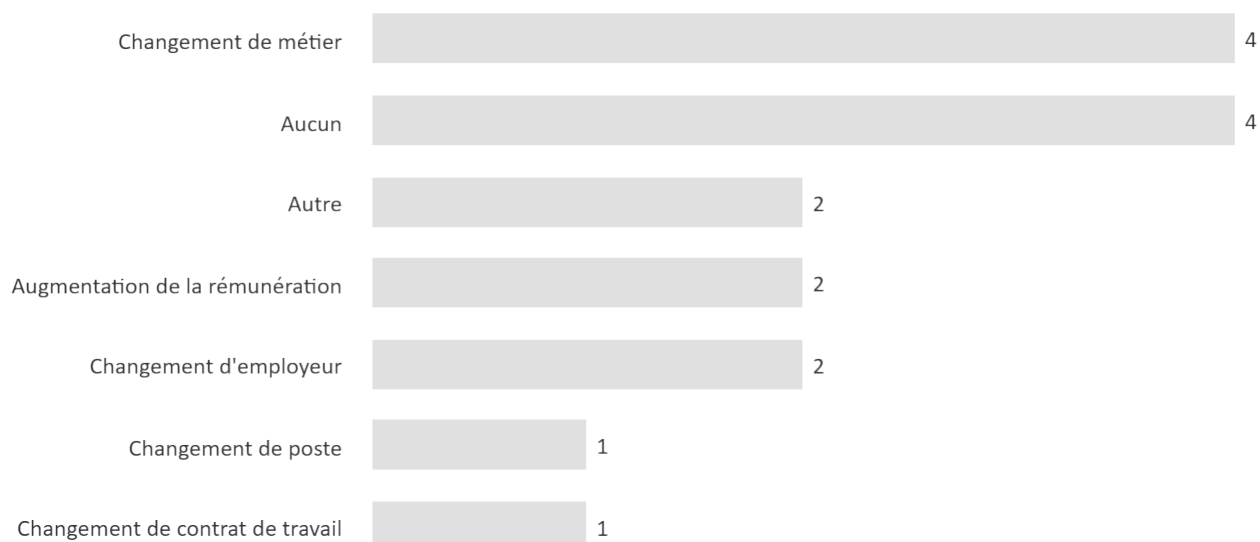
Aide à la lecture : Parmi les **10** diplômés qui étaient en emploi avant la formation, **10** sont toujours en emploi, **0** sont en recherche d'emploi, **0** poursuivent des études et **0** sont classés dans la catégorie Autres situations.

Liste des emplois occupés au 1er mai 2022

INTITULE DE L'EMPLOI	QUELLES SONT VOS MISSIONS PRINCIPALES ?	SEXE
Agent de l'équipe mobile de sécurité de l'Éducation Nationale	- Accompagnement et soutien aux chefs d'établissement et directeurs d'école à l'amélioration du climat scolaire et à la continuité éducative lors de gestion de crise, harcèlement et élèves perturbateurs.	F
Chef de service pédagogique	- Coordination des parcours d'élèves sourds ; - Encadrement d'une équipe de professionnels ; - Développement d'un partenariat inclusif avec des établissements de droit commun.	F
Ergothérapeute	- Suivi d'élèves à besoins particuliers.	F
Ingénieur d'études	- Suivi de projets de recherche (organisation, planning, relations partenaires) ; - Recueil de données ; - Analyse qualitative des données ; - Rédaction de rapports intermédiaires et finaux.	F
Professeur coordinateur ULIS	- Enseignement aux élèves lors des temps de regroupement au sein de l'ULIS ; - Coordination de l'ULIS et des relations avec les partenaires extérieurs ; - Conseil à la communauté éducative en qualité de personne ressource.	F
Professeur des écoles	- Enseignement ; - Éducation.	F
Professeur des écoles	- Enseignement ; - Adaptation dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ; - Aide relationnelle ; - Rôle de personne ressource.	F
Professeur des écoles spécialisé RASED	-	F
Professeur des écoles spécialisé RASED	- Aide aux élèves en difficulté pour apprendre et comprendre ; - Aide aux équipes enseignantes pour analyser les situations, comprendre et prendre en compte les besoins des élèves et construire des réponses pédagogiques adaptées.	F
Référent aide sociale à l'enfance	- Coordination des situations complexes d'enfants confiés et en situation de handicap ; - Lien avec la MDPH.	F

## Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.



Taux de réponse : 100%

### Références de la population

	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
Formation initiale classique	Français	7	5	5
	Étranger	2	1	1
Contrat d'apprentissage	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Contrat de professionnalisation	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Année de césure	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Reprise d'études	Français	8	6	6
	Étranger	1	1	1
Formation continue classique	Français	3	3	3
	Étranger	0	0	0
	TOTAL	21	16	16